**Конспект занятия**

**Непосредственная образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию во 2 младшей группе**

**Игры на развитие мелкой моторики рук по сказке «Репка»**

В гости в сказку «Репка»

Программное содержание:

**Образовательная задача:** Образовательная область «Познание». Совершенствовать восприятие детей, активно включая органы чувств. Развивать образное представление. Продолжать показывать разные способы обследования предметов, активно включать движение рук во взаимодействии с предметами.

**Развивающая:** Образовательная область «Коммуникация». Развивать все компоненты устной речи детей, расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать диалогическую форму речи, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**Воспитательная:** Образовательная область «Чтение художественной литературы». Воспитывать умение слушать сказку и следить за развитием действий.

Образовательная область «Труд». Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

 Методы и приемы:

1. словесные: вопросы, беседа, объяснение
2. наглядные: показ и рассматривание книжки-раскладушки
3. игровые: игры на развитие мелкой моторики рук

Материал и оборудование:

Настольный театр, 3 тарелочки, 2 корзиночки, крупа горох и фасоль, веревочка, прищепки, игрушка-кошка, косточки и кружочки из губки, книжка-раскладушка, грибочки, бусы, медальки «репка» на каждого ребёнка.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке; игра «Посуши грибочки», «Накорми собачку», «Разбери зёрнышки», «Собери бусы».

Словарная работа: тянет, потянет, вытянуть.

Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель**: предлагает детям поиграть в пальчиковую игру « Этот пальчик дедушка…»*(дети стоят возле стульчиков)* после пальчиковой гимнастики предлагает сесть на стульчики.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Это книжка – раскладушка со сказкой «Репка».

**Воспитатель:** Каких героев из этой сказки вы знаете?

**Дети**: бабка, дедка, внучка, Жучка, кошка, мышка

*Воспитатель открывает книжку-раскладушку и ставит ее на стол, перед детьми.*

**Воспитатель:** Сейчас *(воспитатель называет ребёнка по имени)* начнёт рассказывать сказку.

**Ребёнок:** Посадил дед репку. Выросла, репка большая пребольшая. Стал дед репку тянуть, тянет, потянет вытянуть, не может. Позвал дед, бабку *(воспитатель останавливает ребёнка)*

**Воспитатель:**Посмотрите, что делает бабка? (*воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоит бабка и ширма для настольного театра, на ширме натянута верёвочка, рядом с бабкой стоит корзинка с грибами, стакан с прищепками и на верёвочке весит грибочек на прищепке, бабка развешивает грибы на верёвочку)*

**Дети:** Бабка развешивает грибочки.

**Воспитатель:** Правильно. Бабка занята, она грибы сушит на зиму, ни как не может помочь деду. Ребята, а давайте мы поможем бабке и развесим грибочки на верёвочку. *(воспитатель вызывает 2-3 детей,* *каждый ребёнок берёт по одному грибочку и по одной прищепке и по очереди друг за другом развешивают грибы)* Помогли мы бабке развесить грибы? *(Ответы детей)* Очень хорошо, теперь бабка может помочь деду.

**Воспитатель:** *(называет ребёнка, который может продолжить сказку)*

**Ребенок:** Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала бабка внучку*(воспитатель останавливает ребёнка)*

**Воспитатель:** Что случилось у внучки? (*воспитатель обращает внимание детей на стол, внучка из настольного театра стоит, а возле неё рассыпанные бусы)*

**Дети:** У неё рассыпались бусы, и она их собирает.

**Воспитатель:** Правильно. Одной ей не справиться, поэтому мы ей поможем *(воспитатель вызывает двоих детей. Дети собирают бусы и садятся на свои места)*. Скажите, что делали сейчас ребята? *(Ответы детей: Помогли собрать внучке бусы)* И сейчас внучка может помочь бабке.

**Воспитатель:** *(воспитатель называет ребёнка, который может продолжить сказку)*

**Ребенок:** Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку*.*

**Воспитатель:** (*воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоит Жучка из настольного театра)* А Жучка не может помочь репку тянуть, ей подкрепиться надо, чтобы силы прибавились. Сейчас мы с вами её накормим. А, что кушают собачки?

**Дети:** косточки

**Воспитатель:** В этой корзинке, лежит собачий корм, но Жучка больше любит косточки, их нужно достать и переложить в Жучкину миску. *(воспитатель подзывает двоих детей, которые накормят Жучку косточками)* Накормили мы Жучку? *(Ответы детей)* Молодцы.Жучка наелась, и пошла помогать внучке репку тянуть**.**

**Воспитатель:** *(называет ребёнка, который может продолжить сказку)*

**Ребенок***:* Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку. *(воспитатель останавливает ребёнка)*

**Воспитатель:** Не хочет кошка мохнатая, сердитая, на помощь бежать, сейчас мы её погладим (*воспитатель берёт в руки игрушку кошку и даёт нескольким детям её погладить*), и кошка станет доброй, она любит когда её гладят, любит кошка ласку, и она поможет Жучке. (дальше сказку рассказывать продолжает воспитатель – *Кошка за Жучку,* *Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала кошка мышку)*

**Воспитатель:** А мышка в своей норке крупу разбирает и ей необходима наша помощь, нужно горох и фасоль по разным тарелочкам разложить *(воспитатель вызывает 2 детей, они разлаживают крупу и садятся на своё место).* Прибежала мышка на помощь ухватилась за кошку и все дружною семьёй они стали тянуть репку, тянут, потянут, вытянули репку.

**Воспитатель:** Помогли Мы героям сказки?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Как мы помогали героям сказки? Что делали?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно. Мы с вами старались помочь героям сказки вытянуть репку, за вашу помощь герои сказки дарят вам медальки с изображением репки.